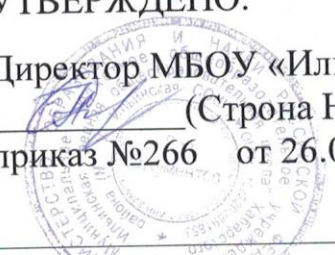


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа »

<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> зам. директора по УВР Кравченко А.С. протокол №1 от 26.08 2022 г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор МБОУ «Ильинская СОШ» (Строна Н.Н.) приказ №266 от 26.08.2022 г</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Физика»  
(базовый уровень)  
10 -11 классы  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Филинков А.Н.  
учитель Физики  
первая квалификационная  
категория

Новоильинка 2022г

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- БУП-2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004г.;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы В.С. Данюшенкова и О.В.Коршуновой, составленной на основе программы автора Г.Я.Мякишева и базового учебного плана.
- Основная образовательная программа МБОУ «Ильинская СОШ»;
- учебный план МБОУ «Ильинская СОШ» на 2022/2023 учебный год;
- годовой учебный календарный график на 2022/2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Ильинская СОШ1».

•

### Особенности программы

Авторская программа для 10 класса рассчитана на 70 часов. Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год, на изучение предмета физика отводится 34 учебные недели в год, 68 часов в год, 2 часа в неделю. Поэтому в тематическое планирование были внесены изменения: на резерв времени отведено 3 часа (авторская программа 5 часов).

#### Цели и задачи изучения физики:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-

этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Формы и методы обучения:**

Формы технического обучения, используемые на уроках физики:

- фронтальная;
- коллективная;
- индивидуальный практикум;
- групповая;
- парная.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- программированный;
- метод проектов.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс. Базовый и профильный уровень. М.: Просвещение, 2012;
- Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Сауров Ю.А.
- Физика. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)

**Содержание учебного курса** (не прописано, так как полностью соответствует авторской программе)

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
1	Введение	1	-	-
2	Механика	22	2	2
3	Молекулярная физика. Термодинамика	21	1	1
4	Основы электродинамики.	21	2	1
5	Резерв	3		

	Всего	68	5	4
--	-------	----	---	---

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики.
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- **уметь**
- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- **отличать** гипотезы от научных теорий; **делать выводы** на основе экспериментальных данных; **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики .
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту


## Приложение

### Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Программное содержание	Дата	Факт	Примечание	Соответствующие компоненты учебника
	<b>Введение. Основные особенности физического метода исследования (1ч)</b>				
1	Физика и познание мира	7.09			§ 1-2
	<b>МЕХАНИКА (22 ч)</b>				
	<b>КИНЕМАТИКА (7 ч)</b>				
2	Основные понятия кинематики	7.09			§ 3—6 упр.1
3	Скорость. Равномерное прямолинейное движение (РПД)	14.09			§ 7-9; упражнение 1
4	Относительность механического движения. Принцип относительности в механике	14.09			§ 10 упр.2
5	Аналитическое описание равноускоренного прямолинейного движения (РУПД)	21.09			§ 11—14;упр3
6	Свободное падение тел — частный случай РУПД	21.09			§ 15,16,упр.4
7	Равномерное движение точки по окружности (РДО)	28.09			§ 17- 19 упр.5
8	Зачет по теме «Кинема-	28.09			

№ п/п	Программное содержание	Дата	Факт	Примечание	Соответствующие компоненты учебника
	тика»				
<b>Динамика и силы в природе (8 ч)</b>					
9	Масса и сила. Законы Ньютона, их экспериментальное подтверждение	5.10			§ 22, 24—28; упр.6
10	Решение задач на законы Ньютона	5.10			упражнение 6
11	Силы в механике. Гравитационные силы	12.10			§ 30-32
12	Сила тяжести и вес	12.10			§ 33.
13	Силы упругости — силы электромагнитной природы	19.10			§ 34, 35.
14	Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести (лабораторная работа 1)	19.10			Изучить инструкцию к лабораторной работе 1 в учебнике
15	Силы трения	16.11			§ 36—38 упр7.
16	Контрольная работа по теме «Динамика. Силы в природе»	23.11			
<b>Законы сохранения в механике. (7 ч)</b>					
17	Закон сохранения импульса (ЗСИ)	30.11			§ 39,40
18	Реактивное движение	30.11			§ 41, 42 упр.8
19	Работа силы (механическая работа)	30.11			§ 43—45; упражнение 9
20	Теоремы об изменении кинетической и потенциальной энергии	7.12			§ 46-49упр.9
21	Закон сохранения энергии в механике	7.12			§ 50, 51.
22	Экспериментальное изучение закона сохранения механической энергии (лабораторная работа 2)	7.12			Изучить инструкцию к лабораторной работе 2 в учебнике
23	Контрольная работа по теме «Законы сохране-	14.12			43-50

№ п/п	Программное содержание	Дата	Факт	Примечание	Соответствующие компоненты учебника
	ния в механике», коррекция				
<b>МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА (21 ч)</b>					
<b>Основы МКТ(9ч)</b>					
24	Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ) и их опытное обоснование	14.12			§ 56- 60., .
25	Решение задач на характеристики молекул и их систем	21.12			Упр.11
26	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа	21.12			§ 61—63упр11
27	Температура	26.12			§ 64—67 упр. 12.
28	Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева — Клапейрона)	26.12			§ 68. упр13
29	Газовые законы	17.12			§ 69упр.13
30	Решение задач на уравнение Менделеева — Клапейрона и газовые законы	17.12			Упражнение 13.
31	Опытная проверка закона Гей-Люссака (лабораторная работа 3)	24.12			Изучить инструкцию к лабораторной работе 3 в учебнике
32	Контрольная работа по теме «Основы МКТ идеального газа», коррекция	24.12			
33	Реальный газ. Воздух. Пар	14.01			§ 70—72 упр 14.
34	Жидкое состояние вещества. Свойства поверхности жидкости	14.01			
35	Твердое состояние вещества	21.01			§ 73, 74.



№ п/п	Программное содержание	Дата	Факт	Примечание	Соответствующие компоненты учебника
36	Зачет по теме «Жидкие и твердые тела».	21.01			
<b>Термодинамика (8 ч)</b>					
37	Внутренняя энергия.	28.01			§ 75.
38	Работа в термодинамике	28.01			§ 76 упр 15.
39	Решение задач на расчет работы термодинамической системы	4.02			Упр15
40	Теплопередача.  Количество теплоты	4.02			§ 77; упр 15
41	Первый закон (начало) термодинамики	11.02			§ 78,79 упр 15.
42	Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики	11.02			§ 80, 81.
43	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды	18.02			§ 82; упр 15.
44	Зачет по теме «Термодинамика»	18.02			
<b>ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (21 ч)</b>					
<b>Электростатика (8 ч)</b>					
45	Введение в электродинамику. Электростатика. Электродинамика как фундаментальная физическая теория	25.02			§ 83—86.
46	Закон Кулона	25.02			§ 87, 88. упр16.
47	Электрическое поле. Напряженность. Идея близкодействия	3.03			§ 89—92.
48	Решение задач на расчет напряженности электрического поля и принцип суперпозиции	3.03			Упр.17.
49	Проводники и диэлектрики в электрическом	10.03			§ 93—95. ]

№ п/п	Программное содержание	Дата	Факт	Примечание	Соответствующие компоненты учебника
	поле				
50	Энергетические характеристики электростатического поля	10.03			§ 96—98; упр. 17.
51	Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора	17.03			§ 99—101. упр. 18
52	Зачет по теме «Электростатика».	17.03			
<b>Постоянный электрический ток (7 ч)</b>					
53	Стационарное электрическое поле	31.03		Приказ о дистанционном обучении №70.	§ 102—104
54	Схемы электрических цепей. Решение задач на закон Ома для участка цепи	31.03		Приказ о дистанционном обучении №70.	§ 105.
55	Решение задач на расчет электрических цепей	7.04			
56	Изучение последовательного и параллельного соединений проводников (лабораторная работа)	7.04			Изучить инструкцию к лабораторной работе №5 в учебнике
57	Работа и мощность постоянного тока	14.04			§ 106;
58	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи	14.04			§ 107, 118; упр. 19
59	Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока (лабораторная работа)	21.04			Изучить инструкцию к лабораторной работе №4 в учебнике
<b>Электрический ток в различных средах (6 ч)</b>					
60	Электрический ток в металлах	21.04			§ 110-112.
61	Закономерности протекания электрического тока в полупроводниках	28.04			§ 113 - 116.

№ п/п	Программное содержание	Дата	Факт	Примечание	Соответствующие компоненты учебника
62	Закономерности протекания тока в вакууме	28.04			§ 117-119.
63	Закономерности протекания тока в проводящих жидкостях	12.05			§ 119, 120.
64	Закономерности протекания тока в газах.	12.05			§ 121-123.
65	Контрольная работа по теме «Постоянный электрический ток. Электрический ток в средах»	19.05			
<b>Повторение (резерв) (3 ч)</b>					
66	Повторение	19.05			
67	Повторение	26.05			
68	Повторение	26.05			