МБОУ «ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

18 мая 2015 года №30

«О реализации мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Ильинская СОШ»

На основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №524 от 18.03.2015 «О реализации мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края», приказа комитета по образованию №112 от 14.04.2015г. «О реализации мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Хабарского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Ильинская СОШ» на 2015год (Приложение 1).
2. Возложить ответственность за реализацию плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Ильинская СОШ» по направлениям:
   - внедрение профессионального стандарта педагога;
   -обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
   -повышение социального статуса и престижа профессии педагога,

на Овечкину И.Н. – зам.директора по УВР, Короткову Т.Н. – зам.директора по ВР, Куртушан Л.Н секретаря учебной части, Кравченко А.С. и.о.директора школы.

3.Ответственным специалистам представлять отчет о выполнении плана мероприятий в сроки до 1июня и 1декабря 2015 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.О.директора школы: А.С.Кравченко

Приложение 1
к приказу МБОУ «Ильинская СОШ»

№30 от 18.05.2015

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Ильинская СОШ» на 2015 год

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с Планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников в общеобразовательных организациях Алтайского края на 2015год.

Комплексная программа включает направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее - «профессиональный стандарт»);
2. Переход к эффективному контракту;
3. Повышение престижа профессии педагога.

1.Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

-организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

-формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки

уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Проведение тестирования учителей на знание содержания профессионального стандарта	2 квартал 2015	Аналитический отчет в разрезе педагогических работников. План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта
2	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования	сентябрь 2015	План мероприятий, повышение уровня знаний содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения
3	Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	сентябрь 2015	План мероприятий
4	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта; рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов	1полугодие 2 полугодие	Протокол педсовета (методсовета)

5	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	ноябрь-декабрь 2015	Листы самооценки

III Переход к эффективному контракту

Цель: реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде (в рамках подушевого финансирования и с учетом значительного увеличения численности обучающихся).

Задачи:

-разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;

-подготовка, апробация и внедрение примерных программ дополнительного профессионального образования (курсовой подготовки) для руководителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта.

Пояснительная записка

Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в муниципальных образовательных организациях происходит в период с 2014 по 2018 годы.

2014-2015 годы. Актуализация показателей эффективности деятельности работников учреждений для обеспечения связи оплаты труда с повышением качества предоставления образовательных услуг. Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками образовательных учреждений в связи с введением эффективного контракта.

2016-2018 годы. Завершение заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками в связи с введением эффективного контракта.

Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций проводится согласно Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края (утвержденного приказом Главного управления № 3780 от 29.08.2013).

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится согласно: целевым показателям эффективности деятельности руководителей краевых государственных бюджетных (казенных) образовательных учреждений, утвержденных приказом Главного управления № 3150 от 05.07.2013; целевым показателям эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, утвержденных приказом комитета по образованию.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов по оплате труда учителей (воспитателей)	Кравченко А.С.	2 квартал 2015	Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству

2	Ознакомление педагогических работников с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда, изменениями в ранее изданные нормативные акты, согласованными с профсоюзными организациями	Кравченко А.С.	2 квартал 2015	Ознакомление педагогических работников под роспись с локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты
3	Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками образовательных учреждений в соответствии с типовой формой договора	Кравченко А.С.	В течение года контрольная дата 01.12.2015	Построение эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте. Заключенные эффективные контракты (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками
4	Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций с последующим их переходом на эффективный контракт	Кравченко А.С.	В течение года	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
5	Определение эффективности использования инновационного фонда за текущий год	Кравченко А.С.	20.12.2015	Отчет об использовании инновационного фонда

IV Повышение престижа профессии педагога

Цель подпрограммы: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи:

-создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога; информационное сопровождение мероприятий,

направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Раздел 1.Общеорганизационные мероприятия				
1.1	Формирование плана мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога	Кравченко А.С.	01.06.2015	План мероприятий с указанием конкретных сроков и ответственных исполнителей
Раздел 2. Проведение конкурсов профессионального мастерства для разных категорий педагогических работников Цель: разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов, как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников, в том числе для педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями				
2.1	Участие в конкурсе лучших учителей на получение денежного вознаграждения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Овечкина И.Н.	Март-июнь 2015	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога.
2.2	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Малярова Е.В.	Февраль-апрель 2015	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта.
2.3	Организация и проведение школьного конкурса «Учитель года». Участие в муниципальном	Овечкина И.Н.	Сентябрь-ноябрь 2015	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности,

	конкурсе «Учитель года»			выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога.
2.4	Участие в краевом конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	Овечкина И.Н,	Апрель 2015	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога.
2.5	Проведение школьного этапа и участие в районном конкурсе «Самый классный-классный»	Короткова Т.Н.	Апрель 2015	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога.
2.13	Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов-победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» посредством проведения встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений от победителей конкурса и т.п.	Овечкина И.Н. Короткова Т.Н.	ежеквартально	Формирование плана проведения мероприятий (с указанием ответственного педагога-победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»). Популяризация профессии педагога.

Раздел 3. Оказание содействия деятельности ШМО Цель: разработка и внедрение мер по вовлечению профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогической профессии				
3.1	Оказание содействия деятельности ШМО педагогов (формирование планов совместных мероприятий, организационно-методическое сопровождение деятельности и т.п.)	Овечкина И.Н. Короткова Т.Н.	В течение года, в соответствии с планами работы объединений	Организационно-методическое сопровождение деятельности объединений. Популяризация деятельности передовых педагогов края в общественной среде
3.2.	Включение в планы работы ШМО мероприятий, направленных на популяризацию деятельности членов объединений, профессии учителя в педагогической среде: проведение встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений и т.п.	Овечкина И.Н. Короткова Т.Н.	В течение года, в соответствии с планами работы объединений	Популяризация деятельности передовых педагогов края, профессии педагога в учительской среде
Раздел 4. Разработка и реализация комплекса мероприятий социальной рекламы Цель: повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога				
4.1	Проведение конкурса сочинений среди школьников ко Дню учителя «Расскажи о своем учителе» в рамках Года литературы. По его итогам размещение лучших работ на сайте	Овечкина И.Н. Короткова Т.Н.	Август-сентябрь 2015	Повышение престижа профессии педагога в общественной среде
4.2	Фотоконкурс «Образ педагога» (учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования)	Короткова Т.Н.	Май-сентябрь 2015	Повышение престижа профессии педагога в общественной среде, создание галереи лучших педагогов

				на сайте
4.3	Организация работы с молодыми педагогами	Овечкина И.Н.	В течение года	Оказание информационно-консультативной поддержки молодым учителям
Раздел 5.Разработка и реализация серии публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации об успешной профессиональной деятельности педагога Цель: разработка и реализация мер по стимулированию серии публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации, повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога				
5.1	Размещение информационных статей, направленных на повышение престижа профессии учителя, на официальном сайтах ОУ: -об учителях/педагогах ОУ, воспитателей; -победителях конкурсов профессионального мастерства; -о реализации мер социальной поддержки учителей; -о молодых специалистах (персоналии); -о мероприятиях, проводимых ШМО;	Овечкина И.Н. Короткова Т.Н.	Ежемесячно (2раза в месяц),2015	Статьи в средствах массовой информации. Повышение престижа профессии педагога в общественной среде, информационное сопровождение реализации мероприятий, деятельности по работе с педагогическими кадрами.
Раздел 6. Реализация мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников				
6.1	Реализация комплексного плана мероприятий и закрепления молодых специалистов в образовательных	Овечкина И.Н.	В течение года, в соответствии с обозначенными в плане	Оказание социальной и методической поддержки молодым учителям. Повышение

	организациях Алтайского края на 2013-2017 годы		сроками	привлекательности профессии педагога среди школьников, молодых учителей
6.2	Реализация постановления Администрации Алтайского края от 11.-7.2011 №373 «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края»	Кравченко А.С.	Июнь-декабрь 2015	Оказание мер социальной поддержки педагогических работников. Повышение привлекательности профессии педагога.