

Заявка  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Хабарский район с.Новоильинка ул.Славгородская 33а
Ф.И.О директора	Строна Наталья Николаевна
Контактный телефон	8(385)6925457 8-9237102987
E-mail	<a href="http://isoch.ucoz.ru/">http://isoch.ucoz.ru/</a>
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://isoch.ucoz.ru/">http://isoch.ucoz.ru/</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Строна Н.Н., директор школы Кравченко А.С., зам.директора по УВР
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<u>Региональный уровень:</u> 2013-2015гг стажерская площадка «Развитие самостоятельности и творчества уч-ся в учебно-воспитательном процессе на основе историко-краеведческого наследия» С 2017г участие в реализации Проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» <u>Школьный уровень:</u> 2015-2018 «Развитие внутренних ресурсов школы для совершенствования личностно-профессиональных качеств учителя»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Организация деятельности опорной школы с сетью филиалов
Тема представленного проекта	Организация деятельности опорной школы с сетью филиалов
Цель (основная идея) проекта	разработать и апробировать модель организации деятельности по

	<p>формированию взаимодействия опорной школы с филиалами, на основе приведения в соответствие локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ОО.</p>
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>При проведении PEST и SWOT анализа Программы «Оптимизация сети образовательных учреждений были выявлены следующие проблемы: проблема неадаптированности школьной сельской системы образования к образовательным запросам обучающихся и их родителей; проблемы низкого уровня квалификации педагогических кадров в сельской местности и, как следствие, низкого качества обученности школьников; проблемы малокомплектности сельских школ; малой наполняемости классов, отсутствия параллелей, многопредметности в работе учителя</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативно-правового обеспечения.</li> <li>- организация учебно-воспитательного процесса</li> <li>- создание информационно-ресурсного центра</li> </ul>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Отличительной особенностью Алтайского края является высокая доля сельского населения – 45,2%. В крае насчитывается 1600 населенных пунктов, в том числе 965 с численностью населения менее 500 человек. Следствием этого является разветвленная и несбалансированная сеть общеобразовательных школ, что оказывает значительное влияние на качество обеспечения условий реализации требований новых ФГОС. Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных и малочисленных школ, которые объективно не могут соответствовать современным требованиям к результативности обучения и качеству условий обучения в силу ограниченности своих возможностей.</p> <p>Проект реализуется через работу администрации школы, методических</p>



	самообразование учителей, через работу творческих групп учителей по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает школьный сервер. Проблемы профессиональной деятельности: отсутствие учебников, методического обеспечения, специального повышения квалификации. проблемы оплаты экспериментальной деятельности, дополнительных функций
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Решение проблемы профессиональной деятельности: отсутствие учебников, методического обеспечения, специального повышения квалификации; проблемы оплаты экспериментальной деятельности, дополнительных функций
Планируемый срок реализации проекта	2018г-2019г
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	приведение в соответствии с законодательством нормативной базы, организация учебного процесса
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Опорные школы, имеющие филиал
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Новизна проекта заключается в осуществлении оптимизации ресурсов (материально - технических, нормативно-методических, финансово - экономических, организационных), следовательно продукт – пакет нормативно-правовых документов
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2018-2019гг

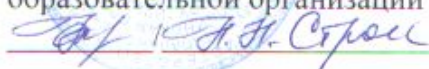
**Раздел 3. План реализации проекта по этапам**

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный этап	разработка программы системы поиска, целенаправленного выявления, создание постоянно-	2017г	-Разработка модели сетевой организации деятельности -Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы

	постоянно-действующей рабочей группы, системы переподготовки психолого-педагогических кадров		реализации программы
Этап реализации	непосредственная работа с локальными актами школы, коллективом. На этом этапе планируется организация и проведение заседаний рабочих групп, конференций.	2018-2019	- Разработать, обсудить и утвердить программу экспериментальной деятельности -Разработка нормативно-правовых документов
Завершающий этап	контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.	2019-2010	-пакет нормативно-правовых документов -повышение качества образовательных услуг для сельских школьников; - расширение выбора образовательных услуг, вариативность обучения; -оптимизация экономического обеспечения образовательного процесса; -повышение качества обучения сельских школьников

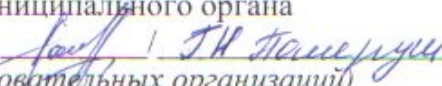
« 31 » октября 2017 г.

Подпись руководителя образовательной организации



СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя муниципального органа управления образованием

  
(для муниципальных образовательных организаций)