

Материал выступления на РМО 2016 год

Модель гражданско- патриотического воспитания будет работать при наличии интересного и необходимого дела , объединяющего детей и взрослых общей заботой и коллективной деятельностью. В своём письме от 12 марта 2003 года Министерство образования «рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно- нравственного , патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи, рекомендует образовательным учреждениям , органам управления образования всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях , осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры , местными и государственными архивами , отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры».

В 2004 году в нашей школе открылся школьный музей. Музей- это хранитель Памяти, а историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве.

Задачи нашего школьного музея:

1. Через изучение конкретных судеб людей глубже почувствовать прошлое своей страны (малой родины).
2. Подтолкнуть учащихся к собственному исследованию, к воссозданию биографии своих предков, реконструировать генеалогическое дерево собственного рода.
3. Школьники должны постараться понять поступки наших предков с учетом исторической обстановки.
4. Формирование у учащихся готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономического и культурного обновления.

Согласно этим задачам была составлена программа школьного музея. Во главу угла была поставлена задача: изучение судеб конкретных людей, истории «обычных» семей, повседневность событий прошлого и настоящего. Данный подход учит учащихся более глубоко осмысливать последовательность событий выявлять причинно- следственные связи, знать людей эпохи, их взгляды, помыслы, идеалы, что позволяет понять саму эпоху, саму историю.

За годы работы школьного музея собран и оформлен материал по темам: «Истоки», «О днях революции и гражданской войны», «Организация совхоза», «Наше село в Великой Отечественной войне», «История рождения нашей школы», «О репрессиях 30х гг», «Совхоз «Ильинский» на карте района», «Наши земляки на службе Родины», «Семья, где родились и выросли мои родители», «Семья, в которой я живу».

Оформлены стенды, альбомы, собраны исторические реликвии и прочее. Создан был совет музея, в который вошли инициативные учащиеся школы, разработана была программа работы музея, целью которой являлось изучение краеведения в школе и пополнение школьного музея, а также обработка собранного материала, совет музея координировал внеклассную работу по воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся, через проведение экскурсий, бесед, встреч, вечеров и т.д. Работая по теме «Истоки» во всех классах нашей школы были проведены беседы: «История села Ильинка», «О гражданской войне и её участниках» (по воспоминаниям участников этих событий). Учащиеся участвовали в районном краеведческом конкурсе, с выполнением конкурсных работ. Работа Ена Лены была отмечена и направлена в край.

По теме «История рождения нашей школы» был собран богатый материал, начиная с церковно-приходской школы, о учащихся, учителях времени Великой Отечественной войны и послевоенного времени, до нынешнего. Оформлены альбомы, учительские династии, стенды, составлены списки выпускников школы с 1950х гг, список медалистов школы, директоров. Проведены беседы во всех классах: «Из истории школы», «Школа моя родная», «Мои учителя», «Учителя, работавшие в годы войны», «Огненный выпуск»; организованы встречи с выпускниками («30 лет новой школе»), с учителями(ко дню учителя), в год учителя организована встреча с учителями-ветеранами педагогического труда.

Большую работу музей проводит по теме «Наше село в годы Великой Отечественной войны». Оформлены стенды, альбомы, ежегодно организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны. Ведется поисковая работа, выполняются творческие работы «Мои близкие на фронтах войны», проводятся интервьюирование родственников участников событий и самих ветеранов. Ведется шефская работа над ветеранами, в зоне внимания остаются могилы

ветеранов. Проводятся вечера памяти ко Дню Победы, экскурсии в музей, видеоуроки, уроки мужества. Так, к 70-летию Победы было проведено 15 экскурсий, 25 видеоуроков. Устанавливается Вахта памяти, проводятся «линейки Памяти». Учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском литературно-художественном конкурсе, посвященном 70-летию Великой Победы «Я помню! Я горжусь!». Один участник Жуков Коля, ученик 7 класса, был награжден Дипломом, а три участника благодарственными письмами: Шендрик Максим(7 класс), Ена Галя(6класс), Хиль Настя(6класс).

По теме «Совхоз «Ильинский» на карте Родины» проводилась исследовательская работа с материалами школьного музея, с жителями села, интервьюирование, выполнен проект и проведена презентация с приглашением учителей и учащихся. А также проводятся экскурсии в музей и используются материалы музея во внеклассной работе и урочную деятельность.

Большая работа проводится по теме «Наши земляки на защите Родины». Проводится поисковая работа(собраны фотографии, ведется переписка, записываются воспоминания военнослужащих), организуются встречи с военнослужащими. В течении пяти лет были встречи с Ларичкиным И.И., участник событий на о.Даманский; Тыщенко И.И., старшим сержантом ВДВ; Дубровым В.П., военный летчик, участник Афганских событий; Байвин В., участник конфликта Грузино-Абхазского; Савченко Д.А., военнослужащий; Червоненко И.И., пограничник р.Амур; Варзаревской С., матерью Кирилла Варзаревского, погибшего в Чечне, награжденного Орденом мужества посмертно, проведена линейка памяти с участием военкома района, установлена мемориальная доска в школе. Оформлены альбомы, «Книга Памяти» о защитниках Отечества. Составлялись проекты по теме «Чечня», «Расскажи мне боль свою, солдат», « История и фотографии» и другие.

Изучая судьбы конкретных людей, в повседневной жизни работаем по темам: «Семья, где родились и выросли мои родители», «Семья, в которой я живу». Дети с удовольствием собирают материал о членах своей семьи, документы, фотографии, проводят анкетирование, выполняют индивидуальные проекты и творческие работы: «Мое генеалогическое древо», «Интервью прадедушки», «Семейный совет» и другие.

Материалы музея являются достоянием не только школы, но и всех жителей села и организаций, находящихся на территории Администрации с. Новоильинка. Учащиеся приобретают интерес и уважение к истории человечества и его культуре. Материал широко пропагандируется на различных уровнях.

Школьные музеи сегодня вышли на первый план в возрождении системы патриотического воспитания и становятся в центре внимания руководителей образовательных учреждений и управления образования всех уровней. Их деятельность способствуют формированию патриотического мировоззрения, гражданской позиции личности школьника.