

Алтайский край, Хабарский район ,с.Новоильинка

Чернова Юлия Васильевна , учитель истории МБОУ «Ильинская СОШ», 2015 год

Разработка с презентацией

Урок мужества к 70-ой годовщине Победы « Дети войны»

Ведущий 1: Год 1941..Июнь.. Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который уже разгорелся в Европе , не затронет нашу землю.

1 чтец: Июнь..Клонился к вечеру закат,  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят  
Не знающих, не ведающих горя.

/звучит музыка “С чего начинается Родина”/

Казалось, было холодно цветам,  
И от росы они слегка поблёкли  
Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли.

2 чтец: Такою всё дышало тишиной.  
Что вся земля ещё спала, казалось,  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то пять минут осталось.

Ведущий 2: Внимание! Внимание! Говорит Москва!  
Сегодня, в четыре часа утра, без объявления войны  
германские войска напали на нашу страну.

/звучит “Священная война”/

2 чтец: Сорок первый! Июнь.  
Год и месяц борьбы всенародной.  
Даже пылью времён  
Затянуть эту дату нельзя.  
Поднималась страна  
И на фронт уходила поротно,  
Кумачовые звёзды  
На полотнах знамён унося.

/ “ Прощание славянки”/ выходят чтец и экскурсовод.

3 чтец: А мы не стали памяти перечить  
И, вспомнив дни далёкие, когда  
Упала нам на слабенькие плечи  
Огромная недетская беда.  
Была земля и жёсткой и метельной.  
Была судьба у всех людей одна.

У нас и детства не было отдельно  
А были вместе – детство и война.

Ведущий 1 : Продвигаясь на восток, немцы объявляли так называемую мобилизацию населения на работу в Германии. Целыми эшелонами подростков вывозили за рубеж. Только в июле 1944 г. более 40 тысяч детей были угнаны в Германию. Там проводили отбор: кто покрепче – на биржу труда, кто слабый и больной – в концлагерь... на опыты.

Ведущий 2: Малолетние узники фашистских концлагерей и гетто – самые обездоленные дети войны. У всех малолетних узников концлагерей одинаковые трагические воспоминания: голод, холод, страх, боль, колючая проволока, люди со шприцами, расстрелы, кровь. У нас в селе живет малолетняя узница концлагеря Колдина Валентина Леонидовна.

Чтец:  
Занесенный в графу  
С аккуратностью чисто немецкой,  
Он на складе лежал  
Среди обуви взрослой и детской.  
Его номер по книге:  
«Три тысячи двести девятый –  
Обувь детская. Ношена.  
Правый ботинок. С заплатой...»  
Как попал он сюда, в этот склад,  
В этот список проклятый,  
Под порядковый номер:  
«Три тысячи двести девятый»?  
Неужели другой не нашлось  
В целом мире дороги,  
Кроме той, по которой  
Пришли эти детские ноги?!  
В это страшное место,  
Где вешали, жгли и пытали,  
А потом хладнокровно  
Одежды убитых считали?  
Здесь впитала земля  
Запах тлена и пролитой крови  
Сотен тысяч людей  
Разных наций и разных сословий...  
Среди сотен улик –  
Этот детский ботинок с заплатой,  
Снятый Гитлером с жертвы  
«Три тысячи двести девятой».

***Песня «Бухенвальдский набат» видеоролик***

Ведущий 1: Шла Великая Отечественная война. Это было время небывалых испытаний для народа. Резко изменились и условия работы школы.

Ведущий 2: Летом и осенью 1941 года участие школьников в сельскохозяйственных работах стало массовым.

Ведущий 1: Учащиеся нашей школы тоже не оставались в стороне. Учащиеся с 12-летнего возраста трудились наравне со взрослыми, с весны до поздней осени они почти не были в селе, жили и работали в бригаде.

Ведущий 2: Ребята хорошо понимали, что своей работой на сельской ниве они помогают фронту, бойцам, отстаивающим независимость Родины.

Ведущий 1: Подростки самоотверженно выращивали и убирали урожай. Работы было много и самой разной: прополка, косьба, уборка зерновых, картофеля и т.д.

/звучит «Лакримоза»/

6 чтец: Осенней порою я в школу пошёл.

Я вечером с книгой садился за стол,  
А жизнь мне уроки свои задавала  
То воду таскал, то дрова я колол.

7 чтец: Меня война пахать учила.

Как мальчик с пальчик, так и я,  
Ходил за плугом молодчиной,  
Пахал военные поля.

8 чтец: У матерей, молодок, бабок

В руках узлы да узелки.  
Детишки и худы и слабы-  
В платки лушили колоски.

9 чтец: А как мы фронту помогали?

Что тут ответить? Мы пахали  
А кто поменьше, те пололи.  
В сибирском ли, в узбекском поле.

10 чтец: В осенний дождь, закинув в угол книжки,

Без лишних слов как требует война.  
До срока повзрослевшие мальчишки,  
Мы на току трудились допоздна.

Ведущий 2: Младшие школьники тоже не оставались в стороне, они собирали лекарственные травы, подбирали в поле колоски.

Ведущий 1: А уже весной и летом 1942 года школьники активно участвовали практически во всех сельскохозяйственных работах: пахали, бороновали, сеяли, пололи, косили, убирали сено и зерновые культуры.

Ведущий 2: Мне на веку запомнилось немало.

И только детства вспомнить не могу:  
“Его война, как стебелёк, сломала  
Июньским днём за речкой на лугу.”

Ведущий 1: Сегодня у нас в гостях Махнюк Анна Митрофановна, которая была ребенком в годы той страшной и далёкой войны.

(выступление А.М.Махнюк)

Ведущий 2: Вы, уже наверное, заметили, сколько тяжёлых испытаний выпало на долю Анны Митрофановны, но она нашла в себе силы жить, работать на благо своей Родины. Сейчас наша гостья находится на заслуженном отдыхе, воспитывает своих внуков и правнуков.

Спасибо вам, большое!  
Низкий вам поклон!

Зам. дир. по ВР: Здесь ничего не придумано и не приукрашено. Сегодняшнее поколение должно знать о том, что пережили во время войны дети – ваши сверстники.

Тема войны – самая страшная тема. Ведь дети не виноваты! Нельзя допускать, чтобы они снова становились добычей смертельного насилия. Хорошо сказано: «У войны – не женское лицо». И тем более не детское...

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

«Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!»

Пусть память гордую о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.